

AREA QUALITA'	Descrizione dei singoli servizi individuati dal capitolato con puntuale riferimento alla concreta attuazione, attraverso descrizioni lineari e funzionali, con particolare attenzione ai modelli organizzativi proposti.	Punteggio massimo 80						
NOME CONCORRENTE: ACCENTO		Punti max per criterio	Punti parziali	commissario 1	commissario 2	commissario 3		
1.	Descrizione dei singoli servizi individuati dal capitolato con puntuale riferimento alla concreta attuazione, attraverso descrizioni lineari e funzionali. Saranno valutati i fattori di efficacia, realizzabilità ed adeguatezza, con particolare attenzione ai modelli organizzativi proposti e alla loro realizzazione.	50					MEDIA	TOTALE
I progetti gestionali devono risultare in grado di individuare gli aspetti caratteristici e significativi di ogni servizio, con puntuale riferimento alla concreta attuazione nonché con descrizioni lineari e funzionali. Nei progetti dovranno essere inoltre illustrati: la strutturazione dell'equipe educativa, il numero di ore periodicamente dedicate alla programmazione/progettazione del lavoro, al colloquio con i genitori.								
1A	Servizio di pre- scuola. Il concorrente dovrà sviluppare una proposta evidenziando: • La gestione dell'ambientamento/inserimento dei bambini; • l'organizzazione pedagogica degli spazi assegnati e l'utilizzo dei materiali didattici.		5	0,7	0,7	0,8	0,73	3,65
1B	Servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione. Il concorrente dovrà descrivere il progetto evidenziando: • l'organizzazione del servizio, specificandone la struttura organizzativa, le attività di programmazione, la verifica e l'eventuale rimodulazione degli interventi • gli strumenti metodologici adoperati per garantire la risposta ai bisogni individuali di ogni singolo alunno • le forme di collaborazione attivate con gli insegnanti e il personale della scuola, per l'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative, nel limite delle proprie competenze e sotto la diretta responsabilità didattica dei docenti curricolari		15	0,7	0,7	0,8	0,73	10,95
1C	Servizio di assistenza educativa domiciliare. Il concorrente dovrà descrivere il progetto evidenziando: • l'organizzazione del servizio, specificandone la struttura organizzativa, le attività di programmazione, la verifica e l'eventuale rimodulazione degli interventi; • gli strumenti metodologici volti al mantenimento del minore sul territorio e nel contesto delle relazioni sociali dei familiari di appartenenza; • le forme di collaborazione volte al processo d'integrazione nel contesto sociale utilizzando le risorse d'aggregazione, educative, culturali, sportive e ricreative del territorio, nonché la capacità di integrazione con gli altri servizi sociali, sanitari e scolastici.		12	0,6	0,6	0,7	0,63	7,56
1D	Servizio educativo ed ausiliario Asilo Nido. Il concorrente dovrà descrivere il progetto evidenziando: • l'organizzazione del servizio, specificandone la struttura organizzativa, le attività di programmazione, la verifica e la modulazione degli interventi; • gli strumenti pedagogici messi in atto per garantire la crescita armonica del bambino, la relazione con la famiglia e l'integrazione/collaborazione con il personale comunale; • le forme di collaborazione con l'equipe medico-psico-pedagogica e l'Ufficio Servizi Sociali in presenza di casi problematici; • le procedure volte a garantire la pulizia e sanificazione degli spazi, degli ambienti, degli arredi e delle attrezzature dell'asilo nido comunale e di ogni altra funzione ausiliaria necessaria al funzionamento della struttura.		10	0,6	0,7	0,7	0,66	6,60
1E	Servizio Centro Ricreativo Estivo. Il concorrente dovrà descrivere il progetto evidenziando: • l'organizzazione pedagogica degli spazi assegnati e l'utilizzo dei materiali didattici; • la gestione della routine giornaliera e settimanale e le modalità di accoglimento/inserimento dei bambini, gli strumenti per garantire il coinvolgimento, tenuto conto anche della possibilità di frequenza settimanale; • la programmazione delle attività, comprese gite ed uscite.		8	0,7	0,7	0,7	0,70	5,60
								34,36
2.	Monitoraggio, valutazione dei servizi e accorgimenti per le situazioni di criticità. Il concorrente dovrà: • Presentare di un progetto per il monitoraggio degli interventi attivati, per il controllo delle prestazioni svolte dal Personale e per la verifica dell'andamento dei servizi nei termini dei risultati conseguiti. • Esplicitare le strategie da mettere in atto nelle situazioni di criticità con particolare riferimento alle improvvise assenze del Personale. • esplicitare gli interventi attuabili a fronte di particolari ed impreviste situazioni di emergenza, che richiedano la riorganizzazione dei servizi oggetto del presente capitolato.	10		0,7	0,6	0,8	0,70	7,00
3.	Interventi di formazione, supervisione e coordinamento: Il Concorrente dovrà esplicitare: • il programma di formazione e aggiornamento , oltre a quello obbligatorio per legge, che annualmente l'organizzazione dedica al proprio Personale; • il monte ore formativo destinato agli operatori da impiegare nei servizi oggetto dell'appalto; • la programmazione degli interventi di supervisione professionale e di coordinamento del Personale; • le funzioni concrete attribuite alla figura del Coordinatore dei servizi; • le strategie organizzative sul Personale per favorire la continuità degli operatori e contrastare il turn-over.	15		0,8	0,7	0,8	0,77	11,55
				NON SUCCESSO PER MANSONE				
4	Elementi innovativi ed integrativi rispetto ai contenuti del capitolato Saranno oggetto di valutazione le ulteriori proposte integrative ed innovative che non comportino oneri aggiuntivi per l'Amministrazione comunale e che possano comportare specifici vantaggi per i servizi oggetto dell'appalto. Le proposte migliorative non saranno considerate se formulate con enunciazioni di carattere generale e non opportunamente dettagliate.	5		0,9	0,7	0,8	0,80	4,00
TOTALE AREA QUALITA'		80						56,91

progetto discreto, abbastanza articolato, in alcuni punti poco chiaro

proposta discreta

proposta buona

proposta molto buona